

Wymagania edukacyjne z Wiedzy o Społeczeństwie

Klasa VIII szkoły podstawowej – dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów

1. Informacje wstępne

Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie **podstawy programowej WOS dla klasy VIII szkoły podstawowej** oraz **orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego**.

Celem dostosowań jest umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesów edukacyjnych, budowanie poczucia bezpieczeństwa oraz rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich na miarę ich możliwości.

2. Ogólne zasady pracy dydaktycznej i oceniania

- uczenie **polisensoryczne** (obraz, tekst, schemat, działanie praktyczne),
- ograniczanie hałasu i bodźców zakłócających koncentrację,
- formułowanie **krótkich, jasnych poleceń**, podawanych etapami,
- upewnianie się, że polecenia zostały **usłyszane i zrozumiane**,
- wydłużony czas pracy podczas sprawdzianów i kartkówek,
- sprawdzanie wiedzy z **wcześniej ustalonego, ograniczonego zakresu materiału**,
- częste powtórki i utrwalanie wiadomości,
- ocenianie **postępów i włożonego wysiłku**, a nie wyłącznie efektów końcowych,
- stosowanie **pozytywnych wzmocnień** (pochwała, informacja zwrotna, motywowanie).

3. Wymagania edukacyjne – poziom konieczny (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- rozpoznaje, z pomocą nauczyciela, że **człowiek jest częścią społeczeństwa** (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza),
- potrafi wymienić **podstawowe prawa i obowiązki ucznia**,
- zna pojęcia: **państwo, obywatel, prawo, wybory** – rozumiane w sposób praktyczny,
- wskazuje symbole narodowe i zna ich znaczenie w życiu społecznym,
- rozpoznaje podstawowe organy władzy w Polsce (Sejm, Prezydent, rząd) – bez szczegółowych kompetencji,
- wie, że istnieją **wybory** i że obywatele mogą w nich uczestniczyć,

- rozumie, że konflikty można rozwiązywać poprzez rozmowę i współpracę,
- wykonuje proste zadania pisemne i ustne z wyraźnym ukierunkowaniem nauczyciela.

Dostosowanie: wskazywanie konkretnych zadań na ocenę dopuszczającą, pomoc nauczyciela w trakcie pracy.

4. Wymagania edukacyjne – poziom podstawowy (ocena dostateczna)

Uczeń:

- opisuje podstawowe role społeczne (uczeń, kolega, członek rodziny),
- podaje przykłady praw i obowiązków obywatela w codziennym życiu,
- rozróżnia władzę ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą przy pomocy schematów i ilustracji,
- wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać prawa,
- potrafi wskazać przykłady zachowań obywatelskich (np. udział w wyborach, pomoc innym),
- uczestniczy w rozmowie na tematy społeczne, odpowiada na pytania pomocnicze,
- korzysta z materiałów wizualnych i notatek przygotowanych przez nauczyciela.

Dostosowanie: więcej czasu na odpowiedź, pytania pomocnicze, unikanie pojęć abstrakcyjnych.

5. Wymagania edukacyjne – poziom rozszerzony (ocena dobra – w miarę możliwości ucznia)

Uczeń:

- omawia proste przykłady funkcjonowania demokracji w życiu szkolnym i lokalnym,
- wyjaśnia znaczenie samorządu uczniowskiego,
- rozpoznaje podstawowe problemy społeczne (bezrobocie, pomoc osobom potrzebującym),
- podejmuje próby samodzielnych wypowiedzi ustnych przy wsparciu nauczyciela,
- łączy treści teoretyczne z przykładami z życia codziennego.

Uwaga: poziom ten nie jest wymagany do uzyskania pozytywnej oceny rocznej.

6. Dostosowania szczegółowe – uczeń z zaburzeniami słuchu

- zapewnienie miejsca w klasie umożliwiającego obserwację twarzy nauczyciela,
- mówienie wyraźnie, w umiarkowanym tempie, bez odwracania się do tablicy,

- przekazywanie poleceń również w formie pisemnej lub wizualnej,
- ograniczenie jednoczesnego słuchania i pisanie notatek,
- nieuwzględnianie w ocenie błędów wynikających z niedosłuchu,
- stosowanie wzmocnień pozytywnych.

7. Formy sprawdzania wiedzy

- odpowiedzi ustne z pytaniami pomocniczymi,
- krótkie sprawdziany z ograniczonego zakresu materiału,
- prace pisemne o prostej strukturze,
- prace praktyczne (plakat, schemat, mapa myśli),
- obserwacja pracy ucznia na lekcji.

8. Podsumowanie

Wymagania edukacyjne z WOS dla klasy VIII zostały dostosowane tak, aby:

- umożliwić uczniom osiągnięcie sukcesów na miarę ich możliwości,
- rozwijać kompetencje społeczne i obywatelskie w sposób praktyczny,
- wzmacniać motywację, poczucie bezpieczeństwa i wiarę we własne możliwości.