

Wymagania edukacyjne – wersja dostosowana dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Język angielski – *English Class A2+*

I. ZASADY OGÓLNE DOSTOSOWANIA

1. Wymagania edukacyjne zostają obniżone w zakresie stopnia trudności, a nie w zakresie treści podstawy programowej.
 2. Ocenie podlega przede wszystkim:
 - wysiłek ucznia,
 - systematyczność pracy,
 - postęp w nauce,
 - funkcjonalna komunikacja, a nie poprawność formalna.
 3. Dopuszcza się:
 - wydłużony czas pracy,
 - mniejszą liczbę zadań,
 - zadania zamknięte zamiast otwartych,
 - odpowiedzi ustne zamiast pisemnych (lub odwrotnie),
 - korzystanie z pomocy dydaktycznych (słowniczki, schematy, tabele).
 4. Błędy językowe nie eliminują oceny pozytywnej, o ile komunikacja jest zachowana.
 5. Uczeń ma prawo do:
 - częstych powtórek,
 - jasnych i krótkich poleceń,
 - dodatkowych wyjaśnień.
-

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ (DOSTOSOWANIE)

1. Preferowane formy sprawdzania:
 - odpowiedzi ustne,
 - zadania typu prawda/fałsz, wybór wielokrotny,
 - uzupełnianie luk,
 - prace projektowe i praktyczne.
2. Sprawdziany:

- zmniejszona liczba zadań,
 - uproszczone polecenia,
 - możliwość rozbicia testu na etapy.
3. Kartkówki:
- obejmują mniejszy zakres materiału,
 - mogą być niezapowiedziane, ale o obniżonym stopniu trudności.
4. Prace pisemne:
- nie ocenia się estetyki pisma (dysgrafia),
 - nie obniża się oceny za błędy ortograficzne (dysortografia).
5. Ocenianie bieżące może mieć formę opisową.
-

III. DOSTOSOWANE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Rozdział 1: Time for culture

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe słownictwo dotyczące rodziny, czasu wolnego i zainteresowań,
 - rozumie ogólny sens krótkich tekstów i nagrań,
 - udziela bardzo prostych informacji o sobie (często z pomocą),
 - stosuje czas Present Simple w ograniczonym zakresie,
 - może korzystać z podręcznika podczas wypowiedzi.
-

Rozdział 2: Friends and family

Uczeń:

- nazywa podstawowe cechy wyglądu i charakteru,
 - opisuje osoby z najbliższego otoczenia prostymi zdaniami,
 - rozróżnia Present Simple i Present Continuous (bez pełnej poprawności),
 - rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie adekwatnie.
-

Rozdział 3: Animal magic

Uczeń:

- nazywa wybrane zwierzęta i ich cechy,

- rozumie sens prostych wypowiedzi dotyczących przeszłości,
 - używa czasu Past Simple głównie w formach gotowych,
 - przekazuje informacje krótkimi, schematycznymi zdaniami.
-

Rozdział 4: New technology

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe słownictwo związane z technologią,
 - rozumie ogólny sens tekstów informacyjnych,
 - wyraża bardzo proste opinie,
 - opisuje wydarzenia z przeszłości z pomocą nauczyciela.
-

Rozdział 5: My home, my town

Uczeń:

- nazywa pomieszczenia i miejsca w mieście,
 - opisuje swoje obowiązki prostymi zdaniami,
 - rozumie i stosuje czasowniki modalne w ograniczonym zakresie,
 - potrafi zapytać o drogę lub miejsce, korzystając ze wzoru.
-

Rozdział 6: Take care

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe słownictwo dotyczące zdrowia,
 - rozumie sens krótkich dialogów sytuacyjnych,
 - udziela prostych informacji o samopoczuciu,
 - stosuje poznane czasy głównie receptywnie.
-

Rozdział 7: Shopping around

Uczeń:

- nazywa podstawowe produkty i sklepy,
- potrafi zapytać o cenę i dostępność,
- rozumie sens dialogów zakupowych,
- porównuje produkty w bardzo prosty sposób.

Rozdział 8: Learning to work

Uczeń:

- rozpoznaje nazwy zawodów,
 - opisuje czynności zawodowe przy użyciu schematów,
 - wyraża proste przewidywania na przyszłość,
 - rozumie sens krótkich tekstów użytkowych.
-

IV. KRYTERIA OCENIANIA (DOSTOSOWANE)

- **Ocena dopuszczająca** – uczeń wykonuje zadania z pomocą, komunikuje się na poziomie podstawowym.
- **Ocena dostateczna** – uczeń samodzielnie wykonuje proste zadania, popełnia liczne błędy.
- **Ocena dobra** – uczeń komunikuje się w znanych sytuacjach, błędy nie zakłócają komunikacji.
- **Oceny bardzo dobre i celujące** – przyznawane zgodnie z WO, z uwzględnieniem możliwości ucznia.