

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH – RELIGIA, KLASA III+

Podstawa dostosowań:

- Orzeczenie o specyficznych trudnościach w nauce oraz potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
- Wymagania edukacyjne z religii w klasie III szkoły podstawowej, opracowane na podstawie obowiązującego programu nauczania „**Pan Jezus przychodzi do mnie**” i rozkładu materiału.
- Dostosowanie nie obniża wymagań programowych, a jedynie modyfikuje metody pracy, tempo realizacji treści oraz formy oceniania.

I. Zasady ogólne pracy z uczniem

- Wydłużenie czasu pracy na lekcji oraz na wykonanie zadań.
- Stosowanie prostych, jasnych i jednoznacznych poleceń.
- Dzielenie materiału na bardzo krótkie etapy.
- Częste powtarzanie i utrwalanie treści.
- Wspieranie nauczania środkami wizualnymi i działaniami praktycznymi.
- Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i akceptacji.
- Ocenianie przede wszystkim wysiłku i zaangażowania ucznia.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Preferowanie odpowiedzi ustnych.
- Zadania praktyczne i rozmowa kierowana.
- Sprawdzanie wiedzy w krótkich etapach.
- Wydłużony czas na wykonanie poleceń.
- Ograniczenie znaczenia błędów językowych.
- Możliwość pomocy nauczyciela.

III. Dostosowania szczegółowe – wymagania edukacyjne

1. Podstawowe prawdy wiary

- Uczeń rozumie podstawowe pojęcia religijne.
- Rozpoznaje Boga jako Stwórcę i Ojca.
- Wypowiada się prostymi zdaniem.
- Korzysta z pomocy nauczyciela.
- Oceniane jest rozumienie ogólnego sensu.

- Dopuszcza się odpowiedzi niepełne.
- Nie wymaga się zapamiętywania definicji.

2. Pismo Święte i opowiadania biblijne

- Uczeń słucha i rozumie proste opowiadania biblijne.
- Potrafi wskazać główną myśl opowiadania.
- Korzysta z ilustracji i pomocy wizualnych.
- Odpowiada na pytania naprowadzające.
- Nie wymaga się samodzielnej interpretacji.
- Dopuszcza się odpowiedzi jednowyrazowe.
- Preferowane są wypowiedzi ustne.

3. Jezus Chrystus – wzór do naśladowania

- Uczeń zna podstawowe informacje o Jezusie.
- Rozpoznaje Jego dobre uczynki.
- Potrafi wskazać pozytywne postawy.
- Oceniane jest rozumienie przekazu.
- Dopuszcza się wypowiedzi wspierane pytaniami.
- Nie wymaga się długich wypowiedzi.
- Uwzględnia się indywidualne tempo pracy.

4. Modlitwa i praktyki religijne

- Uczeń zna podstawowe modlitwy.
- Uczestniczy we wspólnej modlitwie.
- Rozumie, czym jest modlitwa.
- Może korzystać z pomocy nauczyciela.
- Oceniane jest zaangażowanie.
- Nie wymaga się pamięciowego opanowania tekstów.
- Dopuszcza się powtarzanie za nauczycielem.

5. Sakramenty – przygotowanie do życia religijnego

- Uczeń zna podstawowe informacje o sakramentach.
- Rozumie ich znaczenie w życiu dziecka.
- Potrafi wskazać przykłady z życia.
- Oceniane jest ogólne rozumienie treści.

- Nie wymaga się szczegółowej wiedzy.
- Dopuszcza się odpowiedzi uproszczone.
- Preferowane są formy ustne.

IV. Kryteria oceniania

- Nie obniża się ocen z powodu trudności wynikających ze specyficznych trudności w nauce.
- Największe znaczenie mają postępy ucznia i włożony wysiłek.
- Ocenianie ma charakter motywujący i wspierający.

V. Postanowienia końcowe

- Dostosowania obowiązują przez cały rok szkolny.
- Mogą być modyfikowane w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia.