

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH – RELIGIA, KLASA II+

Podstawa dostosowań:

- Orzeczenie o specyficznych trudnościach w nauce oraz potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
- Wymagania edukacyjne z religii w klasie II szkoły podstawowej, opracowane na podstawie programu nauczania „**Pan Jezus przychodzi do mnie**” Dostosowanie nie obniża wymagań programowych, a jedynie modyfikuje metody pracy, tempo realizacji treści oraz formy oceniania.

I. Zasady ogólne pracy z uczniem

- Wydłużenie czasu pracy na lekcji.
- Stosowanie prostych, krótkich poleceń.
- Dzielenie treści na małe etapy.
- Częste powtarzanie materiału.
- Wykorzystywanie pomocy wizualnych i ilustracji.
- Wzmacnianie pozytywne i motywowanie ucznia.
- Ocenianie wysiłku i postępów, a nie tempa pracy.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Odpowiedzi ustne zamiast pisemnych.
- Rozmowa kierowana.
- Zadania praktyczne i plastyczne.
- Wydłużony czas na wykonanie zadań.
- Pomoc nauczyciela w formułowaniu odpowiedzi.
- Ograniczenie znaczenia błędów językowych.
- Rezygnacja z oceniania stresującego.

III. Dostosowania szczegółowe – wymagania edukacyjne

1. Bóg jest Stwórcą

- Rozumie, że świat jest dziełem Boga.
- Rozpoznaje Boże dary w codziennym życiu.

- Potrafi wskazać przykłady wdzięczności wobec Boga.
- Korzysta z pomocy nauczyciela i ilustracji.
- Odpowiada na pytania naprowadzające.
- Nie wymaga się zapamiętywania definicji.
- Oceniane jest ogólne rozumienie treści.

2. Bóg objawia się w Piśmie Świętym

- Wie, że Biblia jest świętą księgą.
- Słucha krótkich fragmentów biblijnych.
- Potrafi wskazać główną myśl opowiadania.
- Korzysta z ilustracji biblijnych.
- Odpowiada prostymi zdaniami.
- Dopuszcza się odpowiedzi jednowyrazowe.
- Preferowane są wypowiedzi ustne.

3. Jezus Chrystus – przyjaciel dzieci

- Zna podstawowe informacje o Jezusie.
- Rozpoznaje dobre czyny Jezusa.
- Potrafi wskazać pozytywne postawy.
- Wypowiada się przy wsparciu nauczyciela.
- Oceniane jest zrozumienie sensu przekazu.
- Nie wymaga się długich wypowiedzi.
- Uwzględnia się indywidualne tempo pracy.

4. Modlitwa – rozmowa z Bogiem

- Zna podstawowe modlitwy.
- Uczestniczy we wspólnej modlitwie.
- Rozumie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem.
- Może powtarzać modlitwę za nauczycielem.
- Korzysta z pomocy wizualnych.
- Oceniane jest zaangażowanie.

- Nie wymaga się pamięciowego opanowania tekstów.

5. Postawy chrześcijańskie w życiu codziennym

- Rozróżnia dobro i zło w prostych sytuacjach.
- Stara się naśladować dobre postawy.
- Rozpoznaje przykłady pomocy innym.
- Odpowiada na pytania kierowane.
- Oceniane są chęci i wysiłek.
- Dopuszcza się odpowiedzi uproszczone.
- Preferowane są formy ustne.

IV. Kryteria oceniania

- Nie obniża się ocen z powodu trudności wynikających z dysfunkcji.
- Najważniejsze są postępy i zaangażowanie ucznia.
- Ocenianie ma charakter wspierający i motywujący.

V. Postanowienia końcowe

- Dostosowania obowiązują przez cały rok szkolny.
- Mogą być modyfikowane zgodnie z potrzebami ucznia.