

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH – RELIGIA, KLASA I+

Podstawa dostosowań:

- Orzeczenie o specyficznych trudnościach w nauce oraz potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
- Wymagania edukacyjne z religii w klasie I szkoły podstawowej opracowane na podstawie obowiązującego programu „**Pan Jezus przychodzi do mnie**”
- Dostosowanie nie obniża wymagań programowych, a jedynie modyfikuje metody pracy, tempo realizacji treści oraz formy oceniania.

I. Zasady ogólne pracy z uczniem

- Dostosowanie tempa pracy do możliwości psychofizycznych ucznia.
- Stosowanie prostych, krótkich i jednoznacznych poleceń.
- Dzielenie materiału na małe, logiczne etapy.
- Częste powtarzanie i utrwalanie treści w różnych formach.
- Wykorzystywanie pomocy wizualnych, ilustracji i elementów zabawy.
- Wzmacnianie pozytywnej motywacji i poczucia bezpieczeństwa.
- Ocenianie wysiłku i zaangażowania ucznia.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Preferowanie odpowiedzi ustnych i działań praktycznych.
- Ocenianie poprzez rozmowę kierowaną.
- Sprawdzanie wiedzy w krótkich etapach.
- Wydłużony czas na wykonanie zadań.
- Ograniczenie znaczenia błędów językowych.
- Możliwość korzystania z pomocy nauczyciela.

III. Dostosowania szczegółowe – wymagania edukacyjne

1. Bóg naszym Ojcem

- Uczeń rozpoznaje Boga jako kochającego Ojca.
- Potrafi wskazać, że świat jest darem Boga.
- Uczy się wdzięczności za otrzymane dary.

- Odpowiada na pytania przy wsparciu nauczyciela.
- Korzysta z ilustracji i pomocy dydaktycznych.
- Dopuszcza się wypowiedzi krótkie i niepełne.
- Oceniane jest ogólne rozumienie treści.

2. Rozmawiamy z Bogiem – modlitwa

- Uczeń rozumie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem.
- Poznaje podstawowe formy modlitwy.
- Uczestniczy w modlitwie wspólnej.
- Powtarza modlitwy za nauczycielem.
- Może korzystać z pomocy wizualnych.
- Oceniane jest zaangażowanie.
- Nie wymaga się pamięciowego opanowania tekstów.

3. Spotykam Boga w kościele i wspólnocie

- Uczeń rozpoznaje kościół jako miejsce modlitwy.
- Wie, że należy do wspólnoty Kościoła.
- Uczy się właściwego zachowania w kościele.
- Rozumie, że Msza Święta jest spotkaniem z Bogiem.
- Korzysta z pomocy nauczyciela.
- Oceniane jest rozumienie ogólnego sensu.
- Dopuszcza się odpowiedzi uproszczone.

4. Pan Jezus – nasz Przyjaciel i Zbawiciel

- Uczeń poznaje podstawowe wydarzenia z życia Jezusa.
- Rozumie, że Jezus nas kocha.
- Wskazuje dobre postawy Jezusa.
- Uczy się naśladować dobro.
- Odpowiada na pytania naprowadzające.
- Nie wymaga się samodzielnych długich wypowiedzi.
- Uwzględnia się indywidualne tempo pracy.

5. Żyję w miłości Boga i ludzi

- Uczeń rozumie, że należy kochać innych.
- Uczy się dobrych relacji z rówieśnikami.
- Pozna je przykłady pomocy innym.
- Wdrażany jest do wdzięczności i życzliwości.
- Oceniane jest staranie i wysiłek.
- Dopuszcza się częste przypominanie zasad.
- Preferowane są działania praktyczne.

IV. Kryteria oceniania

- Nie obniża się ocen z powodu trudności wynikających ze specyficznych trudności w nauce.
- Największe znaczenie mają postępy ucznia i włożony wysiłek.
- Ocenianie ma charakter motywujący i wspierający.

V. Postanowienia końcowe

- Dostosowania obowiązują przez cały rok szkolny.
- Mogą być modyfikowane w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia.