

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH – INFORMATYKA, KLASA IV+

Podstawa dostosowań:

- Orzeczenie o specyficznych trudnościach w nauce i potrzebie dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb edukacyjnych.
- Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 4 szkoły podstawowej.
- Dostosowanie nie obniża wymagań programowych, a jedynie modyfikuje metody pracy, sposoby realizacji treści oraz formy oceniania.

I. Zasady ogólne pracy z uczniem

- Wydłużenie czasu pracy na lekcjach oraz podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych przy komputerze.
- Stosowanie prostych, jednoznacznych poleceń, formułowanych krótkimi zdaniami, w razie potrzeby powtarzanych i wspieranych pokazem nauczyciela.
- Ograniczenie liczby jednocześnie wykonywanych zadań oraz dzielenie ćwiczeń na etapy.
- Częste odwoływanie się do przykładów praktycznych i pracy według wzoru.
- Umożliwienie korzystania z instrukcji krok po kroku, schematów, piktogramów oraz gotowych plików ćwiczeniowych.
- Wzmacnianie motywacji ucznia poprzez pochwały, informację zwrotną i docenianie wysiłku.
- Ocenianie efektu pracy z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych ucznia.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Preferowanie form praktycznych (ćwiczenia przy komputerze, projekty, prace graficzne) nad rozbudowanymi formami pisemnymi.
- Możliwość odpowiedzi ustnej zamiast pisemnej.
- Sprawdziany dzielone na krótsze części lub realizowane etapami.
- Możliwość wykonania zadań z pomocą nauczyciela lub według przygotowanego wzoru.
- Ograniczenie znaczenia błędów wynikających z trudności w pisaniu, czytaniu lub organizacji pracy.

III. Dostosowania szczegółowe – wymagania edukacyjne

1. Analizowanie i rozwiązywanie problemów

- Zadania o prostym stopniu trudności, odnoszące się do sytuacji znanych uczniowi.
- Możliwość omawiania rozwiązania ustnie.

- Oceniane jest rozumienie polecenia i toku myślenia, a nie tempo pracy.

2. Posługiwanie się komputerem i programami użytkowymi

- Dopuszcza się wolniejsze tempo pracy.
- Uczeń może korzystać z pomocy nauczyciela oraz instrukcji obrazkowych.
- Oceniana jest poprawność wykonania podstawowych czynności.

3. Edytor tekstu i grafiki

- Oceniana jest treść pracy, a nie estetyka i zaawansowane formatowanie.
- Możliwość pracy na gotowych szablonach.
- Dopuszcza się uproszczone formatowanie tekstu i grafiki.

4. Programowanie wizualne (Scratch, code.org)

- Zadania realizowane etapami.
- Możliwość modyfikowania gotowych projektów.
- Oceniana jest logika działania programu, a nie jego rozbudowanie.

5. Arkusz kalkulacyjny

- Zadania ograniczone do prostych tabel i działań.
- Możliwość korzystania z gotowych przykładów.
- Oceniana jest poprawność wyniku końcowego.

6. Praca projektowa i zespołowa

- Uczeń może realizować wybrane elementy projektu.
- Dopuszcza się pracę w parze lub małej grupie.
- Oceniany jest wkład pracy, zaangażowanie i współpraca.

7. Bezpieczeństwo, prawo i netykieta

- Oceniana jest znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa w praktyce.
- Nie wymaga się zapamiętywania rozbudowanych definicji.
- Możliwość odpowiedzi ustnej.

IV. Kryteria oceniania

- Nie obniża się ocen za błędy wynikające ze specyficznych trudności w nauce.
- Największe znaczenie mają postępy ucznia, systematyczność i włożony wysiłek.

- Oceny pozytywne są możliwe przy opanowaniu treści podstawowych w dostosowanej formie.

V. Postanowienia końcowe

Dostosowania obowiązują przez cały rok szkolny i mogą być modyfikowane w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia.